

## Fiche 6 → Le blason

### Objectif

Identifier et apprivoiser qui je suis.

### Matériel

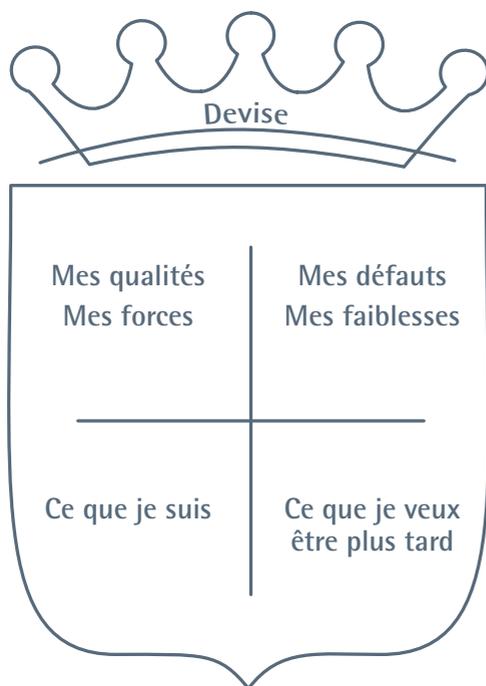
Une affiche A3 par jeune et des crayons/marqueurs, magazines, ciseaux, colle...

### Déroulement

L'activité consiste à construire un blason avec les éléments indiqués plus bas.

Tu peux rappeler aux jeunes l'origine du blason : au Moyen-Âge, le blason était un moyen d'identification qui reprenait des éléments familiaux et personnels. La construction de ce blason a pour but de faire prendre conscience au jeune de ses forces et de ses faiblesses.

Afin de représenter les différentes facettes de ce blason, on demande à chacun de dessiner les cinq rubriques suivantes :



## ... ↘ Fiche 6 → Le blason

Lorsque le blason est réalisé, chacun vient le présenter aux autres membres du groupe.

Afin de stimuler les réflexions, n'hésite pas à poser des questions aux jeunes lorsqu'ils présentent leur blason.

Par exemple, dans ses défauts, il indique «je suis fainéant» et dans sa devise «on verra demain».

*Demande-lui comment il concilie cela avec la vie de groupe?*

Ou bien encore «je suis mauvais en français» et «plus tard je veux être journaliste».

*Que compte-t-il faire, doit-il renoncer à cet objectif?*

*Est-ce parce que l'on est mauvais dans un domaine qu'on le reste toute sa vie?*

Ainsi le jeune apprend à se connaître, à réfléchir, à se mettre en perspective.

